امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية مبارك فور عام ١٤٣٩ﻫ/٢٠١٧م

الوقت: ثلاث ساعات (البلاغة للصف السادس) الدرجات: ١٠٠

ملاحظة: أجيبوا عن ستة بالتزام الأول.

① شكلوا العبارة التالية وترجموها إلى الأردية الفصحى، وأوضحوها بحيث ينكشف به المراد: ٣٠

• أما بعد هو من الظروف الزمانية المبنية المنقطعة عن الإضافة، أي بعد الحمد والصلاة، والعامل فيه أمّا لنيابتها عن الفعل، والأصل مهما يكن من شيء بعد الحمد والصلاة، ومهما ههنا مبتدأ والاسمية لازمة للمبتدأ، ويكن شرط والفاء لازمة له غالبا فحين تضمنت أما معنى الابتداء والشرط لزمتها الفاء ولصوق الاسم إقامة اللازم مقام الملزوم وإبقاء لأثره في الجملة. • وأمّا الأخذ والانتهاب فأمر يرتاح به اللبيب، فللأرض من كأس الكرام نصيب، وكيف ينهر عن الأنهار السائلون، ولمثل هذا فليعمل العاملون. ثم ما زادتهم مدافعتي إلا شغفا وغراما، وظمأ في هواجر الطلب وأواما فانتصبت لشرح الكتاب على وفق مقترحهم ثانيا، ولعنان العناية نحو اختصار الأول ثانيا مع جمود القريحة بصر البليات وخمود الفطنة بصرصر النكبات.

② عرفوا تنافر الحروف وأوضحوه بالمثال وفق الكتاب، وحرروا الضابطة التي يُعرف بها مع ذكر اختلاف البعض والرد عليه. ١٦

③ اكتبوا تعريفات الفصاحة في المتكلم والبلاغة في الكلام مع إيضاح قيودها حسب ما درستم في مختصر المعاني، ثم أوضحوا قول الماتن: "فعلم أن كل بليغ فصيح ولا عكس". ١٦

④ حرروا التعريفات صدق الخبر وكذبه مع بيان المذاهب فيه، وكيف استدل الجاحظ على مذهبه بالآية الكريمة، وكيف ردّ عليه؟ اكتبوه وفق ما درستم في كتابكم الدراسي. ١٦

⑤ عرفوا الحقيقة العقلية مع شرح قيود التعريف، واذكروا أقسامه مع الإيضاح بالأمثلة حسب ما ذكر في كتابكم. ١٦

⑥ اكتبوا دواعي حذف المسند إليه مع الإيضاح بالأمثلة بصفة مفصّلة كما درستم في المتن وشرحه. ١٦

⑦ اذكروا أغراض وصف المسند إليه وأوضحوها بالأمثلة إيضاح الشارح. ١٦

⑧ ما هو مذهب السكاكي في تقديم المسند إليه، وكيف ردّ عليه الماتن بقوله "فيه نظر"؟ حرروا بحج وإيضاح. ١٦

⑨ عرفوا الالتفات، واذكروا أقسامه مع الإيضاح بالأمثلة. ثم اشرحوا قول الماتن: "وقد تختص مواقعه بلطائف كما في سورة الفاتحة" حسب ما درستم في كتابكم الدراسي. ١٦

Half Yearly Examination 2017 (۱۴۳۹ھ)
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

Time: 3 hours

Class–Sadesa — English Ist Paper — M.M.50

سادسہ فرسٹ پیپر

Note: All questions are compulsory.

Q.No.1- Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English.10

(a)It took Yudhishthira a moment to think and then he wished that the cloud-complexioned, lotus eyed, broad-chested and long-armed Nakula, lying like a fallen ebony tree, might arise. The Yaksha was pleased at this and asked Yudhishthira, "Why did you choose Nakula in preference to Bhima who has the strength of sixteen thousand elephants? I have heard that Bhima is most dear to you and why not Arjuna whose strength in arms is your protection? Tell me why you choose Nakula rather than either of these two. "Yudhishthira replied,oYaksha, Dharma is the only shield of man and not Bhima or Arjuna.If Dharma is given up man will be ruined. Kunti and Madri were the two wives of my father. I am alive, a son of Kunti and so she is not completely bereaved. In order that the scales of justice may be even I ask that Madri's son Nakula me revive. "The Yaksha was most pleased with Yudhishthira's impartiality and granted that all his brother s would come back to life.

(b) I have received so much love and affection from the Indian people that nothing that I can to the repay even a small fraction of it and indeed there can be no repayment of so precious a thing as affection. Many have been admired, some have been revered but the affection of all classes of the Indian people has come to me in such measure that I have been overwhelmed by it. I can only express the hope that in the remaining years I may live I shall not be unworthy of my people and their affection. To my innumerable comrades and colleague I owe an even deeper debt of gratitude. We have been joint partners in great undertakings and have shared the triumphs and sorrows which inevitably accompany them. When I die I should like my body to be cremated there and my ashes sent to Allahabad. A small handful of these ashes should be thrown in the Ganga and the major portion of them disposed off in the manner indicated below. No part of these ashes should be retained or preserved.

Q.No.2- Explain with reference to the context any one of the following stanzas into Urdu or English.10

(a)Let us then, be up and doing.
With a heart for any fate;
Still achieving still pursuing
Learn to labor and to wait.

(b) Ever in motion
Blithesome and cheery,
Still climbing heavenward,
Never a weary.

Q.No.3- Answer any four of the following questions into English. 08

(1) What had Lencho predicted? (2) Why did Lencho go out? (3) Who saw the later? Why did he laugh heartily? (4) What did Yudhishthira fear had happened to his brothers? (5)Why did Lencho want God not to send money through the mail?(6)What does the Ganga become in the Monsoon?

Q.No.4- Give the opposite words of the following 02

Loss, inside, whole, precious

Q.No.5-Mtch the words of list 'A' with their meaning in list 'B' 02

'A'	'B'
Intimately	Lying uncovered
Predicted	Look like
Resemble	Closely
Exposing	Foretold

Q.No.06- Answer any four of the following questions into English. 08

(1) Who was Edison? (2) Why was Edison taken out of school? (3) How did Edison become famous in America? (4) After how many experiments did Edison succeed in inventing the electric light? (5) Why was Edison dismissed from his job?

Q.No.07- Use the following into your sentences in English. 01

Draped in, to go hungry

Q.No.08 Choose the most suitable alternative. 02

(a)Edison gave his teacher
(1) a silly answer (2) an intelligent answer (3) a doubtful answer (4) a wrong answer

(b)Edison died on
(1) 18th Oct 1931 (2)14th Sept 1886 (3)13th Sept 1929 (4)2nd Nov 1930

©The silver Jubilee of the invention of electric bulb was celebrated in
(1)1929 (2)1931 (3)1930 (4)1928

(d) Electric light shone for the first time in America in
(1)1878 (2) 1882 (3)1880 (4)1872

Q.No.9- Write which of the following statements are true or false. 02

(1) For Edison, his mother was his best teacher. (2) Edison did not thank the president for the award. (3) Edison served his country during the first world war. (4) Edison was fond of books and read a lot of them.

Q.No.10 Write down eight lines of any poem of your text book. 05

٧٨٦ - امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية، مبارك فور ١٤٣٦/١٠/١٧ هـ

الوقت: ثلاث ساعات **(الحديث: للصف السادس)** الأرقام: ١٠٠

ملاحظة: أجيبوا عن ست بالتزام الأول.

١ - "عن أنس قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس بالطويل البائن ولا بالقصير وليس بالأبيض الأمهق ولا بالآدم وليس بالجعد القطط ولا بالسبط بعثه الله على رأس أربعين سنة فأقام بمكة عشر سنين وبالمدينة عشر سنين وتوفاه الله على رأس ستين سنة" ــــ شكلوا الحديث وترجموه ثم بينوا الاختلاف في مدة إقامته صلى الله عليه وسلم بمكة بعد البعثة والاختلاف في عمره مع ذكر أصح الأقوال. ــــ ٢٠

٢ - "عن ابن مسعود قال: انشق القمر على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فرقتين فرقة فوق الجبل وفرقة دونه فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم اشهدوا" ــــ ترجموا الحديث وأجيبوا عما يقول المنكرون أن الانشقاق أمر هائل ولو وقع لعم وجه الأرض وبلغ مبلغ التواتر. ــــ ١٦

٣ - "عن جرير بن عبد الله قال قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم ألا تريحني من ذي الخلصة فقلت بلى وكنت لا أثبت على الخيل فذكرت ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم فضرب يده على صدري حتى رأيت أثر يده في صدري وقال اللهم ثبته واجعله هاديا مهديا قال فما وقعت عن فرسي بعد فانطلق في مائة وخمسين فارسا من أحمس فحرقها بالنار وكسرها" ــــ ترجموا الحديث ثم بينوا معنى "الخلصة" و"ذي الخلصة" و"أحمس" وبينوا من سمي بأحمس. ــــ ١٦

٤ - "عن ابن عباس قال لما حضر رسول الله صلى الله عليه وسلم وفي البيت رجال فيهم عمر بن الخطاب قال النبي صلى الله عليه وسلم هلموا أكتب لكم كتابا لن تضلوا بعده فقال عمر قد غلب عليه الوجع وعندكم القرآن حسبكم كتاب الله فاختلف أهل البيت واختصموا فمنهم من يقول قربوا يكتب لكم رسول الله صلى الله عليه وسلم ومنهم من يقول ما قال عمر الخ" ــــ ترجموا الحديث ثم بينوا ما اختلف أهل العلم في هذا الكتاب. ــــ ١٦

٥ - "عن عائشة قالت قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم في مرضه أدعي لي أبا بكر أباك وأخاك حتى أكتب كتابا فإني أخاف أن يتمنى متمن ويقول قائل أنا ولا ويأبى الله والمؤمنون إلا أبا بكر رواه مسلم وفي كتاب الحميدي: أنا أولى بدل أنا ولا" ــــ ترجموا الحديث وبينوا من أي باب هو ثم اذكروا ما ثبت بهذا الحديث من الأحكام والعقائد. ــــ ١٦

٦ - "خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم في بعض مغازيه فلما انصرف جاءت جارية سوداء فقالت يا رسول الله إني كنت نذرت إن ردك الله صالحا أن أضرب بين يديك بالدف وأتغنى فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم إن كنت نذرت فاضربي وإلا فلا فجعلت تضرب فدخل أبو بكر وهي تضرب ثم دخل علي وهي تضرب ثم دخل عثمان وهي تضرب ثم دخل عمر فألقت الدف تحت استها ثم قعدت عليها فقال: إن الشيطان ليخاف منك يا عمر الخ" ــــ ترجموا الحديث ثم بينوا حكم ضرب الدف وسماع صوت امرأة بالغناء. ــــ ١٦

٧ - "عن أبي بكرة قال رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم على المنبر والحسن بن علي إلى جنبه وهو يقبل على الناس مرة وعليه أخرى ويقول إن ابني هذا سيد ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين" ــــ ترجموا الحديث وبينوا ما دل عليه الحديث من العقائد. ــــ ١٦

٧٨٦ . ورقة اختبار الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية، مبارك فور،١٤٣٩هـ/٢٠١٧م

الوقت : ثلاث ساعات [الإنشاء للصف السادس] الأرقام المقدرة : ٥٠

[١] ترجموامايأتي من المقتطفات الأردية بالعربية الفصحى. ________________ ١٢

تمام مسلمان حق کے طرف دار بن گئے تھے، ان کا کام مشورہ سے ہوتا، خلیفہ جب تک خدا کا مطیع رہتا وہ اس کے مطیع ہوتے اور اگر نافرمانی کرتا تو اطاعت باقی نہ رہتی۔ . . اللہ کی وہ زمین جس کو سلاطین و امرا نے اپنی جاگیر سمجھ لیا تھا، جس کے لیے چاہتے وسعت دیتے تھے اور جس پر چاہتے تھے تنگ کر دیتے تھے اور بعض اس میں کپڑے کی طرح کتر بیونت کرتے تھے، اب اللہ کی زمین تھی جس کے متعلق ایک ایک بالشت کا حساب دینا تھا۔ —— یہ ولید کے فرزند خالد ہیں، انھوں نے جزیرۃ العرب کے علاقوں میں بڑی شہرت بھی حاصل نہیں کی تھی، اچانک وہ آسمانی تلوار بن کر چمکتے ہیں جو چیز سامنے آتی ہے کٹ جاتی ہے، یہ خدائی تلوار روم میں بجلی بن کر گرتی ہے اور تاریخ کے طول و عرض میں اپنے تذکرے چھوڑ جاتی ہے۔ —— تیئس برس میں دنیا کا رخ پلٹ گیا، دنیا کا ضمیر جاگ گیا، نیکی کا رجحان پیدا ہو گیا، اچھے برے کی تمیز ہونے لگی، خدا کی بندگی کا راستہ کھل گیا، انسان کو انسان کے سامنے اور اپنے خادموں کے جھکنے میں شرم محسوس ہونے لگی، اونچ نیچ دور ہوئی، قومی و نسلی غرور ٹوٹا، غرض دیکھتے دیکھتے دنیا بدل گئی۔ —— وہ انصاف کے علم بردار تھے، اللہ تعالی کے گواہ تھے، خواہ اپنے نفس کے خلاف گواہی دینی پڑے، خواہ والدین اور اعزا کے خلاف جانا پڑے، تو اللہ نے اپنی زمین کو ان کے قدموں میں ڈال دیا اور دنیا کو ان کے لیے مسخر کر دیا، وہ اس وقت اللہ کے دین کے داعی اور عالم کے محافظ بن گئے، رسول اللہ ﷺ نے ان کو اپنا جانشیں بنایا اور آپ خود ٹھنڈی آنکھوں کے ساتھ رسالت اور امت کی طرف سے اطمینان لے کر رفیق اعلی کی طرف سفر کر گئے۔ ________________

[٢] حوّلوا ما يأتي من المقتبسات العربية إلى الأردية السلسة. ________________ ١٢

لما قدرت على أن أرى رأيي وأصمم مستقبلي تصميما عاقلا فضلت الناحية الدينية وآثرت أن أكون رجلا مؤمنا ، لا ملحدا مائعا خليعا فتوجهت إلى مدرسة عربية بعد ماسترضيت والدي على ذلك وكان في أول الأمر لايؤثران لي الناحية الدينية لأنها لاتضمن لي بمستقبل مادي عظيم وينويان بعثي إلى مدرسة عصرية حتى يمكن لي أن أنال وظيفة عالية من وظائف الحكومة فلما شرحت لهم فوائد علم الدين اقتنعا وسمحا لي فانعم الله عليّ إذ جمع لي حُسنيين حسنى التعليم الديني وحسنى رضا أبويّ. —— فلما أراد الله به وبالأمة الإسلامية خيرا انتقلت الخلافة إليه . انتلقت إليه بغتة لم يكن يرجوها ولم يكن على بال أحد أن ذلك كائن فتجرد عمر بن عبد العزيز من جميع ماكان يختص به متنعما وتزهد في الدينا وهجر جميع المألوفات التي ألفها ، أخذ الزكاة وسمح للمظموم ونصر الحق وحرم أسرة الخلافة من جميع الاختصاصات فأصبحوا كجيمع الناس. —— قدقام علماء الهند أيضا بخدمات جليلة بارزة في نشرالعلوم والفنون الإسلامية وفي مجال التصنيف والتاليف في كل عصر مثل ماقام بها العلماء في دول العالم الإسلامي غير الهند ، فلهم مآثر علمية وذكريات خالدة في كل قسم من أقسام العلوم العقلية والنقلية في صورة مئات من الشروح والحواشي والتعليقات سوى تصانيفهم المستقلة فيها. —— إنما العالم الديني هو أوسع الناس معرفة وأدق الناس نظرا وأعمق الناس حكمة ؛ لأنه من قادة أمة عظيمة أمة محمد ﷺ. ________________

[٣] اكتبوا بالعربية عن موضوع من الموضوعات التالية في عشرين سطرا على أقل تقدير. ________ ١٠

١ .عيادة مريض . ٢ .طالب العلم. ٣. دين الفطرة. ٤ .صلة الرحم. ٥ .مباراة خطابية.

[٤] حرروا مقالة عربية في عشرين سطرا على الأقل حول أحد من العناوين التالية. ________ ١٠

١ .الجامعة الأشرفية وبيئتها العلمية. ٢ . اهمية مطالعة الكتب وآدابها. ٣ .حافظ الملة وخدماتها البارزة.

[٥] اكتبوا رسالة عربية إلى أخيك في ضوء العناصر المسطورة في كتابكم في عشرين سطرا. ________ ٠٦

١

٧٨٦ امتحان الفترة الاولى بالجامعة الاشرفية مبارك فور اعظم جراه ١٤٣٩هـ

الوقت: ثلث ساعات ـــ الفقه ـــ للصف السادس ـــ الارقام ـــ ١٠٠ ٢٠١٧م

ملاحظة:- اجيبوا عن الاسئلة بما رقمها ٨٠ ـــ

(١) "فان قال بدل التكبير الله اجل او اعظم او الرحمن اكبر او لا اله الا الله او غيره من اسماء الله تعالى اجزاه عند ابي حنيفة ومحمد وقال ابو يوسف ان كان يحسن التكبير لم يجز الا قوله الله اكبر او الله الاكبر او الله الكبير"

اشرحوا العبارة المذكورة شرحا وافيا كما درستم في الهداية مع بيان ادلة الفقهاء ـ ٢٠

(٢) "وينبغي ان يؤذن ويقيم على طهر فان اذن على غير وضوء جاز ويكره ان يقيم على غير وضوء ويكره ان يؤذن وهو على جنب"

اشرحوا العبارة وبينوا حكم الاذان أهو سنة او واجب؟ ثم اوضحوا أهو للصلوة او لغيرها

واجيبوا ان الاذان اذا لم يشرع لصلوة العيدين والكسوف فكيف يؤذن على القبر بعد دفن الميت ـ

٢٠ (٣) اكتبوا الاوقات المستحبة للصلوة عند الاحناف بذكر الادلة والحكم كما قرأتم في الهداية ـ

٢٠ (٤) ما قال الامام محمد رحمه الله في خف اصابته نجاسة لها جرم وما هو الاستحسان اذكروا شافيا ـ

١٥ (٥) بينوا حكم المستحاضة ومن به سلس البول والرعاف الدائم واذكروا ما فيه اختلاف الفقهاء بادلتهم

١٥ (٦) اذكروا حكم نبيذ التمر ثم اوضحوا اختلاف الامام ابي حنيفة والامام الشافعي وابي يوسف رحمهم الله

١٥ (٧) "والماء المستعمل هو ماء ازيل به حدث او استعمل في البدن على وجه القربة"

اشرحوا هذه العبارة حسب ما قرأتم في الهداية ـ

١٥ (٨) بينوا حكم ماء الزعفران وما قال الامام الشافعي رحمه الله فيه؟ وما قال امامنا الاعظم رحمه الله؟ وما اجاب عنه

١٥ (٩) "والدم والقيح اذا خرجا من البدن فتجاوزا الى موضع يلحقه حكم التطهير والقيء ملء الفم"

اوضحوا العبارة بحيث يتضح المرام واذكروا ادلة الامام الاعظم والشافعي رحمهما الله

١٠

بهار شريعة (٣٠)

ملاحظة:- اجيبوا عن سؤالين فقط

(١٠) اكتبوا الاحاديث الواردة لتارك الصلوة ـ

١٠ (١١) عرفوا المصطلحات الآتية ـ

١٠ الفرض، العبادة المقصودة، الفرض الكفاية، الواجب، النجاسة الغليظة، الإساءة، الماء المستعمل، الحدث الاصغر، النجاسة المرئية، الصحوة الكبرى،

(١٢) اذكروا المسائل المتعلقة بالحيض وحكمه ـ

١٠

Half Yearly Examination 2017(۱۴۳۹ھ)

Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

Time: 3 hours **English 2nd Paper** **M.M.50**

Class-Sadesa سادسہ سکنڈ بیچ

Note: Answer all questions.

Q.No.01 (a) Read the following sentences and tell whether they are Assertive, Imperative, Interrogative or Exclamatory. **02**

1. He did his best.
2. Be good to others.
3. How cold the day is!
4. How are they now?

(b) Pick out subject parts in the followings. **02**

1. **Some boys passed.**
2. **The cunning crow flew.**
3. **Those pretty flowers faded.**
4. **Seeing is believing.**

Q.No.02(a) Put the following sentences in the correct order. **02**

1. No man two can master serve.
2. The people yesterday the rang for joy bell.
3. The child for milk crying was.
4. The boy poor had shoes no wear to.

(b)Fill in the blanks with the correct forms of auxiliary verbs given in brackets. **02**

1. The birds ………………flying(be)
2. She …. not read this book yet. (do, have.)
3. The school …. Decorated on Independence Day. (be)
4. ……. she made tea when I came? (has)

Q.No.3-(a)Fill in the blanks with may/can /must or must not. **02**

(1) Dr. S.B. is praised by everyone. He …….be a good doctor. (2) This box is light. You …. lift it. (3) You should take an umbrella. It …. rain. (4) I do not trust him. He …. enter my room in my absence.

(b) Change the following sentences into Negative sentences. **02**

(1) She bathes in the Ganga. (2) Zaid wrote a letter. (3) He could reach there. (4) She has two pens.

Q.No.4- Change the following sentences as directed in the brackets. **03**

(1) This mango is sweet. (Interrogative) (2) I have seen the Taj. (Interrogative) (3) Did he reach station? (Assertive) (4) He has been working hard for two hours. (Interrogative) (5) Are the teachers pleased with me?(Assertive) (6) He passed the exam.(Interrogative)

Q.No.5-Write an essay on any one of the following topics in about 200 words. **10**

(1) The Principal of your College (2) Your College (3) Your Favourite Leader

Q.No.6- Write an application to your principal requesting him to grant you free- studentship on the ground of poverty and merit. Or **05**

Write a letter to your uncle thanking him for the gift which he has sent on your birthday.

Q.No.7- Translate the following into Urdu. **05**

(1) The meeting will be over at five. (2) Pandit Nehru was a great patriot. (3) She cut her finger with knife. (4) Water is necessary to life. (5) I prefer milk to tea. (6) A quarrel arose among these three brothers. (7) Death is better than slavery. (8) Taste of honey is sweet. (9) His threats are of no use. (10) A beggar fell in the street.

Q.No.8-Read the following passage carefully and answer the questions given below. **05**

Communal riots started in Bengal. Gandhiji raised his voice against violence. Then came the news of bloody riots from Noakhali in East Bengal and from Bihar. Bitter sorrow filled Gandhiji's heart. Peace was restored in Bihar only when Gandhiji went on partial fast. Then he proceeded to Noakhali. At the age of 77 this man of god went bare footed from village to village crossing dangerous roads and bamboo bridges. He worked day and night to plant courage in the hearts of the Hindus and love in the hearts of the Muslims. Thus, he lived and suffered for about four months in East Bengal. Then he returned to Delhi and did his best to create harmony among the people. But Alas! The apostle of peace and non-violence was shot dead by a man who called himself a Hindu on 30th January 1948when he was going to his evening prayer.

Question:

(1) What happened in Bengal and Bihar?
(2) Who raised his voice against violence
(3) What was the result of Gandhiji's fast?
(4) When was Gandhiji shot dead?
(5) Write a suitable title to the above passage.

Q.No.9-Translate the following into English. **10**

لال بہادر شاشتری کی پیدائش ایک غریب خاندان میں ہوئی تھی۔ان کی تعلیم عام طریقہ سے ہوئی۔انہوں نے بچپن میں بہت مصیبت برداشت کی۔ کبھی کبھی انہیں ندی تیر کر اسکول جانا پڑتا تھا۔ان مصیبتوں کے باوجود انہوں نے ایمان داری اور مشقت سے خود کو اونچا اٹھایا۔جواہر لال کے مرنے کے بعد وہ ہندوستان کے وزیر اعظم بنے۔بہت کم وقت تک وہ وزیر اعظم رہے۔ لیکن اس کم مدت میں انہوں نے دنیا کو حیرت زدہ کر دیا۔تاش قند معاہدہ کے بعد ان کی موت ہو گئی۔ہندوستان کے لوگ آج بھی انہیں یاد کرتے ہیں

۷۸۶ — امتحان ششماہی، الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور، اعظم گڑھ ۱۴۳۹ھ / ۲۰۱۷ء

(سیاست — درجۂ سادسہ)

وقت: تین گھنٹے مجموعی نمبر: ۱۰۰

۱— تحریک عدم تعاون اور سوراج پارٹی کے بارے میں اپنی معلومات قلم بند کریں۔

۲— ۱۹۳۷ء کے انتخابات میں کانگریس پارٹی کو ملنے والی کامیابی کی تفصیل لکھتے ہوئے کانگریس کے اقتدار والے صوبوں کے حالات قلم بند کریں۔

۳— ہندیونین کے شہریوں کے بنیادی حقوق کتاب کے مطابق تحریر کریں۔

۴— برابری کے حق کی وضاحت کرتے ہوئے یہ بتائیں کہ اس حق کی حفاظت کے لیے کیا کیا اقدامات ہوئے

۵— ہنگامی یا ناگہانی صورت حال کے بارے میں دستور کی دفعات بیان کریں۔

۶— پارلیمنٹ کے ضابطۂ قانون سازی کو بیان کریں۔

۷— ریاستی کابینہ کے بارے میں آپ نے کیا پڑھا ہے؟

۸— نہرو لیاقت پیکٹ کی وجہ سے دستور اساسی میں کی گئی ترمیم تفصیل کے ساتھ لکھیں۔

نوٹ: — صرف پانچ سوالات حل کریں۔ نمبر مساوی ہے

٧٨٦- امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية، مبارك فور، ١٤٣٩هـ/٢٠١٧م

الوقت: ثلاث ساعات (التفسير وأصوله ـــ للصف السادس) الأرقام: ٨٠+٢٠=١٠٠

ملاحظة: اجيبوا عن أي أربعة من (الف) واثنين من (ب)

الف ـــ التفسير ـــ ٨٠

(١) ترجموا الآيات المباركة مع بيان سبب النزول للأولى، ثم أوضحوا إعراب "ما بعوضة" و"مثلا" و"ماذا".

ان الله لا يستحي ان يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها فاما الذين امنوا فيعلمون انه الحق من ربهم واما الذين كفروا فيقولون ماذا اراد الله بهذا مثلا يضل به كثيرا ويهدي به كثيرا وما يضل به الا الفسقين. الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما امر الله به أن يوصل ويفسدون في الارض اولئك هم الخسرون. (١٠+٥+٥=٢٠)

(٢) ترجموا الآيات وفسروها وفق كتابكم الدراسي، ثم اكتبوا هل يقتل الحر بالعبد والذكر بالأنثى والمسلم بالكافر أم لا؟

قالوا اتخذ الله ولدا سبحنه بل له ما في السموات والارض كل له قانتون. بديع السموات والارض واذا قضى امرا فانما يقول له كن فيكون. ان الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج البيت او اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما ومن تطوع خيرا فان الله شاكر عليم. يايها الذين امنوا كتب عليكم القصاص في القتلى الحر بالحر والعبد بالعبد والأنثى بالأنثى فمن عفي له من اخيه شيء فاتباع بالمعروف واداء إليه باحسان. (٢٠)

(٣) ترجموا الآيات التالية ثم اكتبوا المسائل المستنبطة منها في ضوء التفسير.

واتموا الحج والعمرة لله فان احصرتم فما استيسر من الهدى ولا تحلقوا رؤوسكم حتى يبلغ الهدى محله فمن كان منكم مريضا أو به اذى من راسه ففدية من صيام اوصدقة اونسك فاذا امنتم فمن تمتع بالعمرة الى الحج فما استيسر من الهدى فمن لم يجد فصيام ثلثة ايام في الحج وسبعة اذا رجعتم تلك عشرة كاملة ذلك لمن لم يكن اهله حاضري المسجد الحرام واتقوا الله واعلموا ان الله شديد العقاب. (٢٠)

(٤) ترجموا ما يأتي من العبارة ترجمة واضحة سلسة.

واذكر اذ قال ابراهيم رب ارني كيف تحيي الموتى قال تعالى له اولم تومن بقدرتي على الاحياء سأله مع علمه بإيمانه بذلك ليجيبه بما سأل فيعلم السامعون غرضه قال بلى امنت ولكن سألتك ليطمئن يسكن قلبي بالمعاينة المضمومة إلى الاستدلال قال فخذ اربعة من الطير فصرهن اليك بكسر الصاد وضمها املهن إليك واقطعهن واخلط لحمهن وريشهن ثم اجعل على كل جبل منهن جزءا ثم ادعهن إليك يأتينك سعيا واعلم ان الله عزيز لا يعجزه شيء حكيم في صنعه فأخذ طاؤسا ونسرا وغرابا وديكا وفعل بهن ما ذكر وأمسك رؤسهن عنده ودعاهن فتطايرت الأجزاء الى بعضها حتى تكاملت ثم أقبلت الى رؤسها (٢٠)

(٥) شكلوا ما يأتي من العبارة ثم ترجموها ترجمة واضحة.

فمن حاجك فيه من بعد ما جاءك من العلم فقل تعالوا ندع ابناءنا وابناءكم ونساءنا ونساءكم وانفسنا وانفسكم ثم نبتهل نتضرع في الدعا فنجعل لعنت الله على الكذبين. بان نقول اللهم العن الكاذب في شأن عيسى وقد دعا صلى الله عليه وسلم وفد نجران لذلك لما حاجوه فيه فقالوا حتى ننظر في امرنا ثم ناتيك فقال ذو رأيهم لقد عرفتم نبوته وانه ما باهل قوم نبيا الا هلكوا فوادعوا الرجل وانصرفوا فاتوه وقد خرج ومعه الحسن والحسين وفاطمة وعلي وقال لهم اذا دعوت فأمنوا فابوا ان يلاعنوا وصالحوه على الجزية. وروى ابو داؤد انهم صالحوه على الفي حلة النصف في صفر والبقية في رجب وثلاثين درعا وثلاثين فرسا وثلاثين بعيرا وثلاثين من كل صنف من اصناف السلاح (٢٠)

ب ـــ أصول التفسير (٣٠)

(٦) اذكروا أسباب التنكير وفق كتابكم (١٠)

(٧) هل لسبب النزول تأثير في تحديد الحكم أم لا؟ أي شق اخترتم بينوه مفصلا. (١٠)

(٨) اكتبوا معاني الكلمات الآتية. الهدى، السوء. (١٠)

(٩) اكتبوا أنواع القراءة مفصلة. (١٠)

الوقت : ثلاث ساعات |الأدب العربي للصف السادس| الأرقام المقدرة: ٥٠

ملاحظة : اقرؤوا المقتطفات الآتية ، ثم أجيبوا عما يليها من الأسئلة.

|الف| وأنشأت على ماأعانيه من قريحة جامدة،و فطنة خامدة،و رويّة ناضبة ،وهموم ناصبة ،خمسين مقامة تحتوي على جد القول وهزله،ورقيق اللفظ وجزله،وغررالبيان و دُرره،و مُلح الأدب و نوادره إلى ما وشّحتها به من الآيات ومحاسن الكنايات،و رصّعته فيها من الأمثال العربية ، واللطائف الأدبية ، والأحاجي النحوية،والفتاوى اللغوية،والرسائل المبتكرة،والمواعظ المبكية، والأضاحيك الملهية مما أمليت جميعه على لسان أبي زيد السروجي وأسندت روايته إلى الحارث بن همّام البصري.

|ب| طالما أيقظك الدهرفتناعست،وجذبك الوعظ فتقاعست،وتجلت لك العبرُ فتعاميت،وحصحص لك الحق فتماريت، وأذكرك الموتُ فتناسيت،وأمكنك أن تواسي فماآسيت،تؤثر فلسا توعيه على ذكر تَعيه،وتختار قصرا تُعليه على برّ توليه، وترغب عن هاد تستهديه إلى زاد تستهديه، وتُغلّب حب ثوب تشتهيه على ثواب تشتريه، يواقيت الصّلات أعلق بقلبك من مواقيت الصّلاة،ومغالاة الصّدقات آثر عندك من موالاة الصدقات،وصحاف الألوان أشهىٰ إليك من صحائف الأديان.

|ج| فلما آنس استئناسهم بكلامه،وانصباهم إلى شعب إكرامه أطرق كطرفة العين،ثم قال : ودونكم بيتين آخرين وأنشد:

وأقبلت يوم جدّ البين في حلل سود تعضّ بنان النادم الحصر

فلاح ليل على صبح أقلّهما غصن وضرّست البلور بالدّرر

فحينئذ استسنى القوم قيمته ، واستغزروا ديمته ، وأجملوا عشرته ، وجمّلوا قشرته.

|د| فقلت له : ماأغزر ويلك . فقال :والشرط أملك،فنفحته بالدينار الثاني ،وقلت له :عوّذهما بالمثاني. فألقاه في فمه وقرنه بتوأمه، وانكفأ يحمد مغداه . ويمدح النادي ونداه . قال الحارث بن همام : فناجاني قلبي بأنه أبو زيد وأن تعارجه لمكيدة، فاستعدته، وقلت له قد عرفت بوشيك فاستقم في مشيك.فقال إن كنت ابن همام فحُيّيت بإكرام وحييت بين كرام . فقلت أنا الحارث،فكيف حالك والحوادث.فقال: أتقلب في الحالين بؤس ورخاء ، وأتقلب مع الريحين زعزع ورخاء.

|هـ| فقال له صاحبه:ويلك يابني . إنما يُضن بالضنين ، وينافس في الثمين ، لكن أنا لاآتي غير المواتي . ولاأسم العاتي تراعاتي. ولا أصافي من يأبى إنصافي . ولا أواخي من يُلغي الأواخي . ولا أمالي من يخيّب آمالي . ولاأبالي بمن صرم حبالي . ولاأداري من جهل مقداري.ولا أعطي زمامي من يخفر ذمامي.ولا ابذل ودادي لأضدادي،ولاأدع إيعادي للمعادي .ولا أغرس الأيادي في أرض الأعادي . ولاأسمح بمواساتي لمن يفرح بمساآتي. ولا أرى التفاتي إلى من يشمت بوفاتي.

|و| خيّيتم يا أهل هذا المنزل و عشتم في خفض عيش خضل

ما عندكم لابن سبيل مرمل نضو سرىً خابط ليل أليل

جوي الحشى على الطوى مشتمل ما ذاق مذ يومين طعم مأكل

و لا له في أرضكم من موئل و قد دجا جنح الظلام المسبل

و هو من الحيرة في تململ فهل بهذا الربع عذب المنهل

الأسئلة

|١| ترجموا قطعتي ''الف'' و ''ب'' باللغة العربية الفصيحة والباقية بالأردية السلسة. ــــــــ ٣٠

|٢| اكتبوا قطعة ''د'' على كراريسكم ، ثم شكّلوها تشكيلا صحيحا تاما ــــــــ ٠٦

|٣| اكتبوا الأبواب والمعاني للكلمات الآتية : ــــــــ ٠٤

تعيه . آتي . العاتي . آثر . الملهية . فتناعست . فحُيّيت . فاستعدته

|٤| حرروا الوحدان للجموع والجموع للوحدان للكلمات التالية مع إيضاح معانيها: ــــــــ ٠٤

الأحاجي . الصّدقات . قريحة . ديمته . زمام . الحشى . بنان . محاسن.

|٥| اكتبوا الاعلال الصرفي فى الكلمات الآتية مع الاشارة إلى القواعد التي جرت فيها: ــــــــ ٠٦

لاأدع . أرى . تحتوي . تختار.